



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

**SESIÓN DE COMPARECENCIA DEL TITULAR  
DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANTE LA COMISIÓN  
PERMANENTE DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  
26 DE ENERO DEL 2021**

**COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

**DIPUTADA JUANA AGUILAR ESPINOZA**

PRESIDENTE

**DIPUTADA MIGDALIA ESPINOSA MANUEL**

SECRETARIA

**DIPUTADA MARÍA LILIA ARCELIA MENDOZA CRUZ**

SECRETARIA

**DIPUTADA INÉS LEAL PELÁEZ**

SECRETARIA

**DIPUTADO ALEJANDRO LÓPEZ BRAVO**

SECRETARIO



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

**La Diputada Secretaria Migdalia Espinosa Manuel:**

Lista de asistencia de las y los Diputados integrantes de la Comisión permanente de educación, ciencia, tecnología e innovación de la Sexagésima Cuarta Legislatura Constitucional del Estado de Oaxaca: Juana Aguilar Espinoza, Migdalia Espinosa Manuel, Alejandro López Bravo, María Lilia Arcelia Mendoza Cruz, Inés Leal Peláez. Se informa a la presidencia que se registraron tres asistencias de cinco en total de los integrantes de esta Comisión, por lo tanto existe quórum.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Se abre la sesión de comparecencia del ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, director General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca. Saludo respetuosamente a todos los Diputados presentes, los representantes de medios de comunicación y al licenciado ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal. En cumplimiento al acuerdo número mil cincuenta y cinco aprobado por la Sexagésima Cuarta Legislatura del Estado, comparece el ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, director General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca a quien doy la más cordial bienvenida y agradezco su presencia ante esta Comisión permanente de educación, ciencia, tecnología e innovación de la Sexagésima Cuarta Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Oaxaca. Informo a los presentes que de conformidad con los artículos ciento treinta y ocho y ciento ochenta y cinco del reglamento interior del Congreso del Estado, están obligados a guardar respeto, silencio, compostura y no tomarán parte de los debates con ninguna clase de demostración. Pido a mis compañeras Diputadas, compañeros Diputados conducirse con el decoro correspondiente a sus funciones y conforme al marco normativo del Congreso del Estado recordándoles que únicamente esta



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación*  
*Martes 26 de enero del 2021*

presidencia está facultada para conceder el uso de la palabra. Sírvase la Secretaría dar lectura al formato que regirá la comparecencia y que fue aprobado por la Sexagésima Cuarta Legislatura del Estado en sesión ordinaria del día veinte de enero del dos mil veintiuno.

**La Diputada Secretaría Migdalia Espinosa Manuel:**

La Sexagésima Cuarta Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Oaxaca acuerda:

PRIMERO.- La Sexagésima Cuarta Legislatura del Congreso del Estado de Oaxaca, con fundamento la facultad que le confieren los artículos cuarenta y 59 de la Constitución política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca y once de la Ley Orgánica del poder legislativo del Estado Libre y Soberano de Oaxaca aprueba celebrar las comparecencias de las y los servidores públicos ante las comisiones permanentes del Congreso del Estado para el análisis del cuarto informe de Gobierno del Gobernador del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, maestro Alejandro Ismael Murad Hinojosa conforme al siguiente calendario de comparecencias.

SEGUNDO.- Con la finalidad de promover el diálogo informado, las y los comparecientes entregarán con setenta y dos horas de anticipación los documentos necesarios para su presentación en la Secretaría de servicios parlamentarios para su distribución inmediata a las y los Diputadas y Diputados integrantes del Congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca.

TERCERO.- Las comparecencias se sujetarán al formato siguiente:

1.- La Presidencia de la Comisión permanente encargada de la comparecencia, en



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

la fecha y hora señalada, para la bienvenida al servidor público compareciente y ordenará la lectura del acuerdo que rige la comparecencia correspondiente.

2.- La o el servidor público compareciente rendirá protesta de decir verdad.

3.- Se tendrá una intervención inicial por parte del compareciente hasta por veinticinco minutos quien podrá auxiliarse de los materiales impresos o audiovisuales que considere necesarios.

4.- Los grupos parlamentarios podrán formular preguntas dirigidas a la o al servidor público compareciente, conforme al siguiente orden:

grupo parlamentario del Partido Morena, tres preguntas; grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, una pregunta; grupo parlamentario del Partido del Trabajo, una pregunta; grupo parlamentario del partido Encuentro Social, una pregunta; grupo parlamentario del partido Verde Ecologista de México, una pregunta; grupo parlamentario de mujeres independientes, una pregunta; partido acción nacional, una pregunta.

5.- La o el servidor público compareciente tendrá una intervención de hasta veinte minutos para dar respuesta a las preguntas formuladas por las y los Diputados integrantes de la Comisión o comisiones permanentes que correspondan a la comparecencia.

6.- Terminada la intervención de respuestas por parte de la o el servidor público compareciente, se procederá a realizar una segunda ronda de preguntas formuladas por las y los Diputados en el mismo orden que marca el punto cuatro de este acuerdo.

7.- A continuación se tendrá la intervención de la o el servidor público compareciente



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

hasta por diez minutos.

8.- La clausura de la sesión de comparecencia será a cargo de la Presidencia de la comisión permanente correspondiente.

CUARTO.- Las coordinaciones de los grupos parlamentarios definirán las participaciones de las y los Diputados en las rondas correspondientes.

QUINTO.- Las comparecencias de las y los servidores públicos se celebrarán en el salón de sesiones del Honorable Congreso del Estado de Oaxaca, ubicado en la calle catorce oriente número uno San Raymundo Jalpan, centro, Oaxaca.

Es cuanto, Diputada Presidente.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias. Conforme al acuerdo número mil cincuenta y cinco y con fundamento en el artículo ciento sesenta y cuatro del reglamento interior del Congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, que establece que todo servidor público comparezca ante el Congreso del Estado deberá rendir protesta de decir verdad. Solicito al ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca y a los y las presentes ponerse de pie para la protesta correspondiente.

Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, director General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca, ¿protesta decir verdad de las declaraciones respecto al estado que guarda la dirección a su cargo, así como la información concerniente a sus respectivas atribuciones y competencias que proporcione a esta soberanía?



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

"Sí, protesto"

En caso de falsedad o incumplimiento se procederá conforme a la legislación de la materia. Gracias. Pido a los presentes tomar asiento. Continuación, se concede el uso de la palabra el ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, director General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca hasta por veinticinco minutos para que exponga el estado que guarda la dirección General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca.

**El Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca:**

***(Se proyecta un video)***

**Voz de educadora:** mi nombre es Concepción de María Olivera Mitra, soy educadora hace aproximadamente doce años. Trabajo actualmente en esta colonia, la colonia las flores puerto escondido. Nosotros como colectivo escolar del jardín de niños Emiliano Zapata tuvimos que sentarnos a organizar muchas actividades para poder trabajar a distancia y creo que como el nivel de preescolar somos las más apegadas porque los niños en el jardín llega un momento en que se equivocan quizás de manera accidental y dicen, es que mamá, porque ya nos ganamos ese cariño. El niño, desde el más omiso hasta el más inquieto me preocupan. Tenemos que elaborar nuestro material. Éste material tenemos que mostrárselo al padre para que él vea la forma en que va a ir realizado y llegue ese aprendizaje de manera significativa al niño. Dentro de las actividades metemos los que son los cantos, la



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación*  
*Martes 26 de enero del 2021*

lectura de cuentas, la narraciones entonces eso hace que nosotros vayamos yendo cada tres semanas que se entregan las evidencias, el avance que ha tenido el niño en su lenguaje, en su desenvolvimiento porque comparamos sus grabaciones. Es fundamental el amor que nosotros sembramos aquí porque de lo que nosotros sembramos para acá, esos arbolitos van a empezar a florecer.

**El Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca:**

Honorable congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca. Representantes de los medios de comunicación, oaxaqueñas y oaxaqueños. En cumplimiento al mandato que instruye a los servidores públicos rendir cuentas a la ciudadanía a través de esta honorable Sexagésima Cuarta Legislatura del honorable congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, acudo con fundamento los artículos cincuenta y nueve fracción quincuagésima primera de la Constitución política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, once de la ley orgánica del poder ejecutivo y ciento sesenta y cuatro, ciento sesenta y cinco y ciento sesenta y seis del reglamento interior del Congreso del Estado para la glosa relativa al cuarto informe de gobierno del maestro Alejandro Murat Hinojosa, en materia de educación básica y normal en Oaxaca. El dos mil veinte tuvo como reto enfrentar la pandemia originada por la covid-19, que además del desafío en salud y economía ha traído grandes retos en el sector educativo. Ante esta realidad inédita, nuestra respuesta frente a la emergencia fue inmediata para garantizar el derecho a la educación, salvaguardando siempre la integridad de las comunidades escolares, promoviendo la participación de las madres y padres de familia, del magisterio, las y los estudiantes con la colaboración de las autoridades municipales y cumpliendo los protocolos sanitarios del Consejo Nacional de salud así como de los organismos

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

internacionales en la materia. Así, atendiendo las líneas de acción emprendidas por el gobernador Alejandro Murat Hinojosa priorizamos el cuidado de la salud y la vida para lo cual instrumentar los cuatro acciones: primero, aseguramos el bienestar de la población difundiendo la información de los protocolos sanitarios a la sociedad en general, al magisterio y a las y los trabajadores del Instituto. Segundo, suspendimos las acciones presenciales como medida indispensable para evitar los contagios del virus que causa la covid-19, entre la población escolar y por ende sus familias. Tercero, a través de la unidad de protección civil del Instituto, protegimos al personal que se encontraba realizando actividades educativas de acuerdo con los protocolos sanitarios mientras se reestructurarán las formas de operación. Cuarto, se generó un análisis de riesgos y opciones inmediatas por segmento poblacional para implementar estrategias de atención a distancia con diferentes tácticas que garantizarán en la medida de lo posible la continuidad del proceso educativo en las ocho regiones del Estado. Para esto, se requirió de la colaboración y la suma de voluntades de toda la sociedad oaxaqueña pero principalmente de las maestras y maestros que han mostrado un alto sentido de responsabilidad, resiliencia, capacidad de adaptación y de quienes analizando el contexto de las comunidades y zonas donde brindan su servicio, salieron de las aulas para convertirse en maestras y maestros de vida. El uso de herramientas complementarias al modelo educativo aprende en casa basado en el contenido de los libros de texto gratuitos, es la televisión pública y privada, la radio pública, asesorías personalizadas casa por casa y a distancia, uso de cuadernillos elaborados por maestras y maestros así como el uso de herramientas tecnológicas han permitido proteger la salud y dar continuidad a la educación lo que representa un logro muy importante por ser un factor de movilidad social. A nuestros estudiantes, le reconocemos la disciplina que



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

han demostrado y que requiere el estudio en casa. La responsabilidad y el asumir su propio proceso educativo sin el acompañamiento físico de las maestras y maestros. A ellos, les agradecemos por resistir la incertidumbre que ha generado la pandemia. Sabemos que sea trastocado su vida comunitaria, las reuniones con sus compañeros de clase. Sin embargo, quiero dejar claro que estamos trabajando sin descanso para seguir protegiendo, primero su vida, su salud y también su futuro. Nuestra vinculación con madres y padres de familia es aún más estrecha hoy en día. Reconocemos su esfuerzo y tenacidad para proteger el futuro de sus hijas e hijos al mismo tiempo que también sostiene la economía familiar y cuidan de la salud. Sabemos que colaboran fuertemente en actividades tales como la adaptación de los libros de texto y el uso de cuadernillos para simplificar las tareas, para también realizar el re aprendizaje y enseñar en esta situación inédita. A ellos, gracias por su paciencia. Estoy convencido que con el trabajo en equipo que estamos realizando, juntos superaremos este reto. Como autoridad educativa garantizamos el acceso a diferentes herramientas como son los libros de texto gratuito cuya distribución se cumplió al cien por ciento. En el marco de la estrategia nacional de educación a distancia aprende en casa, el Instituto estatal de educación pública firmó convenios de colaboración con la corporación oaxaqueña de radio y televisión que ha permitido transmitir los contenidos educativos de los programas aprende en casa uno, dos y tres que ha instrumentado la Secretaría de educación pública. Este convenio, señoras Diputadas y Diputados, nos ha permitido también transmitir el programa radiofónico aprendiendo desde mi comunidad que es una producción propia del Instituto con maestras y maestros oaxaqueños que nos ha hecho posible estar en contacto con la comunidad escolar, particularmente en las regiones indígenas. Este, es un esfuerzo muy importante y único en el país pues



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

hay que considerar que Oaxaca tiene una gran riqueza cultural, manifiesta esta en tan solo decir, por decir algo, dieciséis lenguas originarias y ciento setenta y siete variantes dialectales. Durante dos mil veinte, también, se logró la continuidad de la estrategia nacional de iniciación a la docencia en el medio indígena, también un programa único en el país que a través de cuatrocientos jóvenes originarios de comunidades indígenas se garantiza los servicios educativos a la niñez así como el arraigo y la preservación de las lenguas originarias y de la gran riqueza cultural de nuestras comunidades indígenas. El reto de la pandemia en Oaxaca se ha logrado enfrentar con el trabajo de todo el personal del Instituto, el personal de apoyo y asistencia a la educación, maestras y maestros, directores y supervisores así como también de los trabajadores de confianza. Ejemplo de lo anterior es la capacidad de las maestras y maestros para diseñar y realizar acciones de atención y acompañamiento a las alumnas y a los alumnos de las comunidades en las que no existe la cobertura ni el acceso a herramientas tecnológicas o existen dificultades por las condiciones geográficas y climáticas, lo cual representa una complejidad aún mayor. Por eso, a través de las unidades a cargo de los niveles de educación básica se habilitaron buzones de atención para ofrecer asesoría a toda la comunidad docente, madres y padres de familia, abuelas, abuelos, tíos, tutores con el fin de que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes continúen con sus actividades académicas por todos los caminos posibles. También, se diseñaron y pusieron a disposición de maestras y maestros, ciento veinticinco actividades académicas entre diplomados, seminarios, cursos y talleres enfocados al fortalecimiento del liderazgo directivo y el desarrollo de habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas, la organización y estructuración de contenidos educativos y la operación educativa a distancia.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

**(Se proyecta otro video)**

**Voz en off:** la jornada estatal de educación a distancia, tuvo como objetivo el fortalecimiento de liderazgo directivo y el fortalecimiento académico de maestras, el maestros en beneficio de más de tres mil figuras educativas y más de diez mil niñas, niños y adolescentes de educación básica del Estado. Con motivo de la suspensión de clases presenciales como medida indispensable para evitar la discusión del virus que causa la covid-19, se han implementado diferentes estrategias encaminadas a garantizar el proceso educativo, una de ellas fue la jornada estatal de capacitación donde participaron más de tres mil directivos, maestras y maestros entre diplomados, tres cursos y catorce talleres sobre diversos temas como el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y la educación para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación a distancia. Éste trabajo de los cursos y talleres que hoy nos implementan y que el IEEPO ofrece, es una gran oportunidad para cada uno de nosotros para ver en qué contexto nos encontramos. En coordinación con la corporación oaxaqueña de radio y televisión, se transmite para el ochenta por ciento del estado aprendiendo desde mi comunidad, programa radiofónico en lenguas originarias en español que favorece una educación bilingüe con pertinencia cultural a través de los saberes comunitarios. Hay varios niños que no tienen mucho acceso al Internet u otros medios de comunicación y pues la radio creo que tiene la mayoría de las comunidades tiene acceso a una radio. Me han invitado a participar en este programa, de hecho he compartido algún trabajo con los compañeros y yo pienso que es bastante importante porque es nuestra lengua materna de la comunidad. Se continúa con la estrategia nacional de iniciación a la docencia en el medio indígena que garantiza el acceso a la prestación de servicios educativos en las distintas comunidades de la entidad a través de cuatrocientos



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación*  
*Martes 26 de enero del 2021*

jóvenes hablantes de lenguas originarias y sus variantes dialectales para la atención de veintiséis mil cuatrocientos cincuenta niñas y niños de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria de trescientas dieciocho comunidades de diferentes regiones. Juntas y juntos estamos construyendo una mejor educación en Oaxaca.

**El Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca:**

Éstos, sólo resultados del gobierno de Alejandro Murad Hinojosa. El Instituto estatal de educación pública de Oaxaca tiene conocimiento el diálogo permanente con el magisterio y hoy, el magisterio encuentra en el gobierno de Alejandro Murad Hinojosa, su mejor aliado. Por ello estoy convencido de que para fortalecer el proceso educativo en Oaxaca es fundamental continuar con el diálogo constructivo y permanente con todas y todos los actores involucrados, de ahí que se realizaron quince mesas tripartitas de trabajo con la participación del gobierno federal a través de la Secretaría de educación pública, el gobierno del Estado a través del IEEPO y la dirigencia magisterial con el objetivo único de servir a quienes son el centro del proceso educativo, las niñas, niños y adolescentes y jóvenes de Oaxaca. Gracias a las gestiones del gobernador Alejandro Murat y al decidido apoyo del presidente Andrés Manuel López obrador, logramos avances históricos en materia educativa, respuestas y soluciones que habían quedado pendientes desde hace más de una década lo que constituye una muestra fehaciente de que la alianza entre el gobierno de Oaxaca y el magisterio es el mejor garante de la educación de la niñez y adolescencia en la entidad. Ejemplo de esto es el proceso de atención a las incidencias administrativas, la regularización del cien por ciento de las claves E2403 Y E2405, la contratación del total de los egresados de las escuelas normales que suman un total de mil trescientos treinta y nueve normalistas egresados de las

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

generaciones dos mil diecisiete, dos mil dieciocho y dos mil dieciocho-dos mil diecinueve, lo que representa una inversión en el factor humano de trescientos treinta y ocho millones de pesos anuales así como también se lograron diez mil seiscientos sesenta y cuatro reubicaciones salariales para avanzar en la regularización administrativa de las y los trabajadores de la educación. En lo que va del sexenio, se ha beneficiado a más de trescientos setenta y ocho mil estudiantes en tres mil doscientas quince escuelas así como diecinueve mil doscientos setenta y un maestras y maestros con una inversión de recursos estatales superior a los doscientos nueve millones de pesos con la dotación de mobiliario y equipo escolar en escuelas públicas de educación básica y normales, un esfuerzo de esta magnitud no se había realizado desde hace más de una década.

**(Proyección de un video más)**

**Voz en off:** el gobierno de Oaxaca es aliado del magisterio y la mejora de la educación pública en la entidad con en coordinación con el gobierno de México y la dirigencia magisterial, se asignaron quinientas cuarenta y tres claves presupuestales y se realizaron pagos únicos por trescientos cincuenta millones de pesos en beneficio de más de dos mil trescientos trabajadores de la educación. Hemos visto ya el pago de los compañeros que se sitúe para el día de hoy, los pagos únicos del personal que quedó pendiente después de la reforma educativa, pagos del dos mil catorce, dos mil quince. Después de una década, se regularizó el cien por ciento de las claves E2405 y E2403 en atención a más de tres mil seiscientos trabajadores de la educación con un presupuesto anual de más de cincuenta y dos millones de pesos. Si, estoy muy contenta porque después de trece años se logró el cambio en las claves E2405, gracias a la gestión actual que tenemos y a la intervención de nuestro director el Licenciado Francisco Villarreal se

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

pudo hacer este cambio, ayuda de gastos escolares, la adquisición de lentes, el regalo de fin de año y los años de servicio. Asimismo, en una acción sin precedentes para fortalecer los servicios de educación básica en beneficio de niñas, niños y jóvenes de la entidad a través del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca se continuó la entrega de mobiliario y equipo a escuelas de educación básica de las regiones. En ese municipio salieron seis escuelas beneficiadas por parte del IEEPO. Hace unos meses mandamos unas solicitudes y por el momento hasta ahora ya nos atendieron. Hemos estado recibiendo constantemente el apoyo para nuestros alumnos y nuestros maestros de las escuelas de nuestro municipio. Es importante que ahorita ya se quiten las escuelas para que, cuando ya se regrese a clases los niños ya cuenten con estos materiales, con estas herramientas y pues se les facilite el trabajo para ellos. En Oaxaca construimos acciones a favor de la educación para que nada nos impida crecer.

**El Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca:**

a partir de esta nueva relación entre la actual administración el magisterio oaxaqueño, por primera vez en treinta años, se concluyeron exitosamente dos ciclos escolares conforme al calendario escolar de la Secretaría de educación pública y estamos en ruta, a pesar del reto de la covid-19, de lograr un tercer ciclo escolar completo. Esto, lo reitero, ha sido posible gracias a la vocación de educar, al alto sentido de responsabilidad y el trabajo en equipo de las maestras y maestros de Oaxaca, de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, madres y padres de familia así como de las autoridades municipales. En el gobierno del Estado de Oaxaca trabajamos de manera coordinada con el gobierno Federal para mejorar la educación. Por esto este año dos mil veinte se ejercieron con transparencia dos

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

cientos setenta y dos millones de pesos en programas educativos federales en beneficio de la constante mejora educativa de más de cuatrocientos treinta y siete mil estudiantes. Respecto al rubro de transparencia, por tercer año consecutivo el Instituto de acceso a la información y protección de datos personales del Estado de Oaxaca calificó con el cien por ciento el cumplimiento de obligaciones en materia de transparencia en el portal institucional del IEEPO y en la plataforma nacional . De transparencia. En materia de derechos humanos, por tercer año consecutivo también no se emitió al Instituto estatal de educación pública ninguna recomendación por parte de la Comisión nacional de derechos humanos y de la defensoría de los derechos humanos del pueblo de Oaxaca.

**(Se proyecta un tercer vídeo más)**

**Voz en off:** es un reto no solamente para mi sino para todos los maestros y maestras que nos estamos enfrentando con esta nueva modalidad. En esta etapa de la vida educativa del mundo, en Oaxaca las maestras y maestros, gracias a su vocación de servicio, han dado muestra importante de su capacidad para innovar, participar y colaborar teniendo un papel fundamental en la enseñanza de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. He motivado a mis alumnos utilizando todas las herramientas con las que cuento. Aprovechando esta cuestión de las tecnologías que a ellos les llaman mucho la atención y también apoyándonos mucho del aprende en casa que tiene contenido constante, entretenido, es un reto más que estamos listos para afrontar, que tenemos todas las herramientas y que confían en que nosotros podemos sacarlos adelante, que aunque no estamos presentes físicamente estamos para apoyar a todos los jóvenes, tenemos el apoyo del IEEPO, tenemos el apoyo de la SEP, nos han estado preparando y capacitando para poder dar los mejores contenidos a todos los chicos. Nosotros hemos venido trabajando

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

así, publicando trabajos algunas veces, muy pocas vienen los pequeños, vienen los papas y somos los que trabajamos, les dejamos las actividades, que trabajen ellos para casa con sus pequeños. Nuestros estudiantes han mantenido el interés y la motivación para seguir aprendiendo utilizando los recursos a su alcance mediante el uso de la tecnología y con el apoyo de distintos materiales como los libros de texto gratuito y los cuadernillos de trabajo. Pues lo que más me gusta detener las clases en mi casa es que puedo estar con mayor comodidad, me siento segura ya que también no salgo a exponerme que está la pandemia. Quiero agradecer a mi escuela ya que ellos están muy atentos también, lo que son los profesores están muy atentos con nosotros y también agradezco a la SEP y al IEEPO, ya que ellos también están al tanto de que los estudiantes sigan adelante con sus estudios. En la televisión educativa vemos rutinas de ejercicio, nos cuentan historias en idiomas indígenas y algunos experimentos como con la temperatura o con algunos trucos de energía. Luego nos enseñan la música, después vemos geografía y algunas veces matemáticas. El papel de las madres, padres, tutores y familiares de las y los estudiantes ha sido fundamental durante este proceso ya que con su amor y dedicación contribuyen a la formación de los estudiantes desde casa. Hoy, más que nunca, se aprende en casa. Así, con el trabajo de todas y todos, construimos una mejor educación en Oaxaca.

**El Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca:**

Diputadas y Diputados, estamos escribiendo juntos una nueva historia de la educación en Oaxaca en el marco de un proceso mundial donde los sistemas que creíamos inamovibles se están transformando. Por ello, la prioridad del gobernador Alejandro Murat Hinojosa es que cada niña, niño, adolescente y joven tenga

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

garantizado su derecho a la educación. Ellos son la promesa de un futuro mejor. Construyamos ya el Oaxaca que queremos para nuestras niñas y nuestros niños. Éstos resultados muestran la fortaleza que da al sistema educativo el trabajo en unidad y, aunque tenemos muchos retos por delante producto de la histórica brecha de desarrollo socioeconómico vamos en la ruta correcta y, paso a paso, seguiremos impulsando las acciones necesarias para mantener vigente el derecho a la educación. Ténganlo por seguro, la prioridad es la vida y la salud. Por eso, el regreso presencial a las aulas sólo será cuando el Consejo Nacional de salud dictamine el regreso seguro a clases, el semáforo epidemiológico esté en verde y se cuente con el consenso de la autoridad educativa estatal, las maestras, los maestros, las madres y padres de familia y por supuesto también las autoridades municipales. Sólo así, trabajando en unidad y equipo es posible crear, construir y crecer porque aprendemos enseñando y enseñamos viviendo. Muchas gracias.

**La Diputada presidente Juan Aguilar Espinoza:**

Gracias, puede tomar asiento Secretario. Iniciaremos con la primera ronda de preguntas de las y los Diputados. Se le concede el uso de la palabra a la Diputada Inés Leal Peláez del grupo parlamentario del partido morena.

**La Diputada Inés Leal Peláez:**

Muy buenas tardes a todos y todas. Con el permiso de nuestra presidente de la Comisión permanente de educación, ciencia, tecnología e innovación. Compañeras y compañeros Diputados que nos acompañan en esta casa del pueblo. Sea usted bienvenido, Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca. Es muy importante lo que acabamos de ver y escuchar en esta comparecencia con respecto al tema educativo. Sabemos que



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

Oaxaca es uno de los estados que mayores carencias en este rubro tiene. Quisiera saber, de todo lo informado aquí, cuál es el porcentaje de atención en el estado ya que, si bien es cierto, los avances de la ciencia y la tecnología han llegado, no ha sido para todos. No hemos visto en el caminar que los Diputados y Diputadas hacemos cada vez que visitamos las regiones y ahí nos damos cuenta que no todas las escuelas cuentan con una infraestructura tecnológica, educativa adecuada para enfrentar en este momento los problemas que está ocasionando la pandemia. Un año que nuestros alumnos y nuestras alumnas están en sus comunidades, haciendo todo menos recibiendo una atención de calidad, una atención adecuada que nos permita continuar con el avance educativo que se requiere. Se está abriendo una brecha muy grande entre el que puede y tiene las condiciones contra el que está allá en las regiones, en las zonas originarias, los pueblos más escondidos de Oaxaca y que no tienen la atención. No podemos engañarnos, la realidad está a la vista. Ante ese panorama, yo pregunto, ¿qué plataforma pedagógica de atención a los estudiantes más vulnerables de todos los niveles de atención, que apoyo y actualización se está dando a los docentes que también carecen de la infraestructura y que acondicionamiento en infraestructura tecnológica educativa está dando el Instituto estatal de educación pública de Oaxaca a todos y todas los que conforman el cuerpo educativo de nuestro Estado porque, el informe dista mucho de la realidad que se está viviendo en Oaxaca. El abandono es evidente y yo sí quisiera ver que porcentaje de atención, si sabe qué hacen nuestros niños y niñas, aquellos que están en el campo cuidando su huerto, cuidando su ganado, haciendo todo menos asistiendo a ese derecho humano que es la educación.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias, Diputada. Ahora se le concede el uso de la palabra a la Diputada Migdalia

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

Espinosa Manuel, del grupo parlamentario del Partido Morena.

### **La Diptuada Migdalia Espinosa Manuel:**

con el permiso de mis compañeros que integran la Comisión de educación. Medios de comunicación, compañeros Diputados aquí presentes. Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, sea usted bienvenido a esta casa del pueblo. Sin lugar a dudas la educación es un derecho de todo ser humano, es un proceso educativo, iniciando a una temprana edad en la cual nos comienza a transmitir o a enseñar valores, construyéndolos como ciudadanos, enseñándonos nuestra cultura y cada vez vamos aprendiendo a adquirir más conocimientos, a razonar y a encontrar soluciones a los problemas de la vida cotidiana. Nos ayuda a aprender a pensar experimentando la verdad por uno mismo, utilizando las propias manos, participando en los procesos. Es vivir con una conciencia en un completo desarrollo aprendiendo a nadie más. Una pieza fundamental en la educación es el profesor convirtiéndose en mediador y facilitador del aprendizaje que analiza, gestiona, interrelaciona las ideas del grupo permitiendo que los alumnos investiguen, adquieran y trasmita por sí mismos el conocimiento enseñándoles a tener iniciativa y libertad para pensar. La educación en Oaxaca tiene muchas complicaciones. Es insuficiente, desigual y su calidad es incierta debido a las carencias que presentan, mismas que se profundizan dependiendo la región geográfica de nuestro pueblo. La pandemia provocada por el COVID-19, ha obligado a cerrar escuelas e instituciones educativas y readaptar las clases al formato en línea a pesar del esfuerzo de los profesionales de la educación y la rapidez con que los centros han tratado de adaptarse a esta situación lo cierto es que no todos los alumnos pueden seguir de la misma manera. Quienes provienen de entornos privilegiados pueden tener acceso, más allá de las puertas cerradas de las escuelas a oportunidades y

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

alternativas de aprendizaje con el apoyo de sus padres tal como lo hemos visto en su presentación y con deseos y capacidad para aprender, pero quienes pertenecen a entornos desfavorecidos se quedaron fuera al cerrar las escuelas. Por ello, me permito formularle la siguiente pregunta: observando que el gasto educativo debe ser eficaz, equitativo, transparente y honesto, que política presupuestaria y de gastos impulsó para garantizar la educación en comunidades donde no se cuenta con las herramientas necesarias para las clases en línea y qué mecanismos de escrutinio público y transparencia utiliza para garantizar el buen uso del recurso asignado a esta actividad. Espero respuesta.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias Diputada. Continuamos ahora con la compañera Diputada Laura Estrada Mauro del grupo parlamentario del partido morena.

**La Diputada Laura Estrada Mauro:**

Buenas tardes a todas y a todos. Con el permiso de la presidenta de la Comisión de educación y a sus integrantes. Saludo al Secretario Felipe Francisco Ángel Villarreal, bienvenido a esta casa del pueblo. Como presidenta de la Comisión de vigilancia del órgano superior de fiscalización del Estado, soy consciente de la importancia de que las instituciones sean transparentes. La apertura de la información es fundamental para que todas las y los oaxaqueños y oaxaqueñas tengan acceso a la información y a los datos de las instituciones del Estado y conozcan las acciones que realiza pero no sólo eso sino que conozcan si cumplen con las metas y objetivos planteados por el ejecutivo en su tan innovador plan estatal de desarrollo y con esto saber si realmente Oaxaca, construye y crece. En ese sentido, Secretario, usted menciona en su informe que tiene un cien por ciento



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

de cumplimiento de calificación de obligaciones en materia de transparencia en el portal del Instituto de la plataforma nacional. Sin embargo, cuando revisamos el apartado de transparencia proactiva, efectivamente se actualizó la información, sin embargo cuando descargamos los datos encontrados que no se generó ninguna información de este tipo. Por eso pregunto, a qué se debe el incumplimiento en materia de transparencia proactiva de su institución, porque menciona un cumplimiento total en su informe cuando hay información, la que señale que no se puede conocer. Debo compartir con la ciudadanía que para alcanzar los resultados que generen beneficios y una mejor calidad de vida a las oaxaqueñas y los oaxaqueños, el IEEPO, al igual que todas las instituciones deben generar instrumentos de planeación para alcanzar los objetivos y resultados propuestos. Es por ello que cuentan con su programa anual operativo anual, su matriz de indicadores y demás instrumentos de los que tanto le gusta hablar a los Secretarios del ejecutivo asegurándonos en sus líneas discursivas que saben lo que hacen y que están cumpliendo con su plan estatal de desarrollo, que programan sus actividades, su presupuesto para obtener buenos resultados y que están cumpliendo al pueblo oaxaqueño. Sin embargo, con toda esta estructura para mejorar la política pública en materia de educación, debo preguntar cómo puede explicar el bajo nivel educativo que tienen los jóvenes de Oaxaca. Según los resultados del Coneval, la población de quince años o más con educación básica incompleta aumentó dos puntos porcentuales. Cuáles son los resultados entonces de todas las inversiones que se realizan. Mejorando más esta pregunta, bajo una evaluación de impacto presupuestal, cómo calificaría sus programas, me puede decir si son reales sus indicadores de desempeño toda vez que vemos los datos del Inegi en su apartado de características educativas de la población que brinde

*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

información sobre la población que asiste a la escuela así como alfabetismo y nivel de escolaridad que, además, incluye información sobre el manejo de alumnos del número de alumnos inscritos en los diferentes niveles educativos, indicadores de eficiencia y sobre los recursos humanos del sistema educativo nacional. Oaxaca, hasta el dos mil veinte siempre ocupa los dos últimos lugares. Creo que no hace falta que le proporcione la liga para ver esa información a los compañeros, compañeras y el Secretario. El informe que rinde nos da cifras, datos, números de cómo ejercieron el gasto pero no dan información del tipo de ciudadanos que están formando, no nos dicen el impacto real o los beneficios a mediano y largo plazo que han tenido en la población oaxaqueña. Gracias Presidenta.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias Diputada. Se le concede el uso de la palabra al Diputado Noé Doroteo Castillejos del grupo parlamentario del partido del trabajo.

**El Diputado Noé Doroteo Castillejos:**

Muchas gracias ciudadana Presidente. Compañeros de la mesa, compañeras Diputadas y Diputados, ciudadano director, equipo que lo acompaña. Varios temas que seguramente estarán influyendo decididamente en toda la reflexión y análisis y trabajo que se debe estar haciendo en torno a la educación. Tiene que ver por supuesto en dos sentidos. Uno con la pandemia que es a todas luces ya una circunstancia que ha replanteado seguramente metas, planes, estrategias, recursos y que para nosotros en el contexto de Oaxaca es fundamental. Tenemos un Estado con un enorme dispersión poblacional, comunidades muy apartadas, sin conexión a plataformas o Internet o inclusive telefonía. Los recorridos que hago permanentemente en las comunidades, uno de los primeros planteamientos



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

después del tema de salud es este, el tema educativo. Es decir, como estamos haciendo para garantizar ciudadano director, compañeros, el derecho a la educación de los niños en estas áreas de alta marginación, de alta dispersión donde por supuesto no hay señal de internet, donde por supuesto no hay comunicación, donde lo primero que le pidan al Diputado que llega es computadoras, tabletas, lo que se pueda, ahora los maestros inclusive por whatsapp están haciendo las tareas o enviando las tareas. Entiendo que por condiciones de salud en muchas comunidades tomaron la determinación mejor de que los maestros no venga. En muchas, quiero decirle que he encontrado que el maestro va una vez a la semana, una vez cada quince días. Estuve apenas en la parte alta de la región de Yautepec, en la región de San Matías Tepacaltepec, en Santa Lucía Mecaltepec, en Candelaria, en San Miguel Suchixtepec y el tema es exactamente el mismo, están impotentes porque dicen que no hay señal de celular, no hay señal de telefonía y bueno pues cómo lo hacemos y la pregunta muy clara y concreta es: director, ¿cómo se está haciendo para garantizar el derecho a la educación en esas áreas? Entiendo, se había planteado la ruta de entrega de cuadernillos, qué tanto avanzó, dónde se entregaron, qué regiones esto puede servir en parte porque quienes ahora están asumiendo el papel de tutores que son obviamente los padres de familia y en algunos casos donde hay maestros. Ese sería mi primer pregunta. La segunda, tiene que ver con un tema más del magisterio. Desde que se dio el tema del decreto de desaparición del Instituto de educación pública de Oaxaca, el Instituto dispersó sus oficinas y sus áreas administrativas están dispersas en distintos lugares. Los maestros tienen que hacer trámites y gestiones en distintos lugares y siempre es un calvario el tema de la tramitología o la búsqueda de la entrega de documentos, lo que podría constituir aceptaciones a sus derechos laborales, etcétera. Es urgente



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

que nos deberá decir cuál será la ruta porque deberá el instituto tener un lugar fiscal para que los maestros puedan hacer sus trámites, llegar ahí, acudir porque me parece que son los principales aliados de la educación. Toda la sinergia y todos los esfuerzos ayudan en eso pero creo que debemos garantizar a los maestros oaxaqueños, las maestras oaxaqueñas donde poder hacer sus trámites, en que oficinas están atendiendo porque el edificio que se manejaba del Instituto quedó por supuesto superado. Entonces esos dos temas. Como se garantiza el derecho a la educación en estas circunstancias, en estas comunidades y la ubicación del domicilio fiscal, donde pueden no ser legal perdón, donde pueden los maestros y maestras hacer sus trámites para las entregas de sus trámites administrativos fundamentalmente. Muchas gracias Presidenta.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias Diputado. Se le concede el uso de la palabra al Diputado Arsenio Lorenzo Mejía García del grupo parlamentario del partido encuentro social.

**El Diputado Arsenio Lorenzo Mejía García:**

Con la venia de la Diputada Juana Aguilar Espinoza, presidente de la Comisión permanente de educación, ciencia, tecnología e innovación y demás compañeros que la integran. Compañeros Diputados que hoy nos acompañan. Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública del Estado de Oaxaca. Sean bienvenidos a la casa del pueblo. Medios de comunicación y personas que nos sigan a través de las diversas plataformas digitales, buenas tardes a todos. Con la llegada del virus covid-19 en nuestro país y principalmente a nuestro Estado, ha presentado un reto global sin precedentes. Si bien en todos los ámbitos de la vida social e individual se padecieron los efectos de



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

la emergencia sanitaria, el campo educativo resultó severamente afectado cerrando todos los planteles bajo la mirada crítica y reflexiva de la gestión administrativa de la educación fue necesario generar estrategias académicas que permitieran el acercamiento a modo y forma de una nueva enseñanza a distancia. Capacitarse para el nuevo modelo de enseñanza y aprendizaje. Pero aún nos falta mejorar, poder llegar a todas nuestras zonas más alejadas en su estado donde remotamente nuestras niñas y niños no reciben esas clases a distancia. Es ahí donde debemos hacer énfasis para la conciliación de una educación que contribuya a un mejor futuro. La educación, como saben, no es un tema que se transcurra de manera aislada ante todo lo que nos rodea sino que está involucrada en la naturaleza, las instituciones, la economía, el trabajo y sobre todo en el ámbito social. Señor director, qué medidas empleará usted para el regreso a la nueva normalidad educativa ya que se debe definir el seguimiento que se empleara para que los maestros trabajen con los alumnos de las zonas más alejadas imaginadas de nuestro Estado y más donde ni siquiera hay luz. Se requiere de Internet, equipos tecnológicos para alumnos y profesores y capacitación para el aprendizaje a distancia enfocada a diversas edades. Sé que es un gran reto que tiene pero vamos a trabajar sin intereses partidistas, vamos a trabajar por las niñas y niños de Oaxaca que es el futuro de nuestro Estado y por supuesto el futuro del oso país. Es cuanto. Presidente.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias por su participación Diputado. Se le concede el uso de la palabra la Diputada Victoria Cruz Villar del grupo parlamentario del partido verde ecologista de México.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación*  
*Martes 26 de enero del 2021*

**La Diputada Victoria Cruz Villar:**

Con la venia de la Diputada Presidente e integrantes de la Comisión permanente de educación, ciencia, tecnología e innovación. Compañeros Diputados, Diputadas, público que nos acompaña a través de las plataformas digitales, medios de comunicación. Doy la bienvenida a esta soberanía Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca. Agradezco su presencia señor director para informar el estado que guarda el sector educativo en el Estado de Oaxaca. La educación es la herramienta indispensable para la formación integral tanto individual como colectiva pues contribuye a alcanzar mejores niveles de bienestar y acceder a oportunidades de crecimiento. La CEPAL viene planteando, desde hace varios años, que la educación es la llave de un crecimiento económico equitativo, en especial en una era como la actual en la que la información y los conocimientos son la base del progreso y desarrollo. Según estimaciones de la Cepal se requiere como promedio regional un mínimo de diez a once años de educación formal para contar con altas probabilidades de no caer o no seguir en la pobreza. Es responsabilidad del Estado mexicano garantizar que las niñas, niños y jóvenes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje y desarrollo. Sin embargo, observamos con preocupación que cada vez con mayor intensidad se siembra el desprestigio de la educación y la escuela pública. La escuela pública es, sin lugar a dudas, el espacio donde se promueve la integración y cohesión social que lleva a los niños y jóvenes a trascender su esfera de desarrollo cotidiano. Es el escuela pública donde se cumplen la función con los más débiles. Es en la escuela pública donde se llevan a cabo los proyectos educativos más solidarios. En demasiadas ocasiones sin el apoyo suficiente, solo con el esfuerzo de las maestras, maestros y padres de familia.

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.  
Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

Sin educación será muy difícil tanto romper el círculo vicioso de la pobreza y desigualdad como generar verdaderos procesos de cohesión social y de ciudadanía. La interrupción del ciclo escolar de manera presencial ha significado una oportunidad en materia de adaptación e innovación de los sistemas de enseñanza lo que puede significar enormes avances pero que también puede implicar una acentuación de las brechas educativas existentes en la región entre estudiantes en situación más vulnerable y aquellos más aventajados en cuanto a resultados de aprendizaje. Como lo decía, estamos viviendo una de las crisis más catastróficas en el mundo por el virus SARS-COV2. El sector educativo es uno de los más vulnerables y afectados, dejando consecuencias irreversibles para alumnos y docentes quienes están haciendo un esfuerzo extraordinario para brindar educación de excelencia al carecer de los elementos técnicos, herramientas básicas y acompañamiento para poder cumplir con los planes y programas de estudio en la modalidad a distancia. Es por ello que le pregunto señor director: qué acciones están tomando para garantizar que los más de ochenta mil docentes en el Estado reciban capacitaciones en temas trascendentales como lo es la educación socio emocional y en el uso de las nuevas tecnologías en la educación a distancia y que repercuten en beneficio de los más de novecientos cuarenta y cinco mil alumnos en el Estado ya que, según los datos de su informe, en el año dos mil veinte sólo se capacitó al dos. Nueve por ciento de los docentes y sirviendo en atención directa del ocho por ciento de la población total de alumnos de educación básica generando un déficit de atención del noventa y dos por ciento de los alumnos de educación básica. Es cuanto Diputada Presidenta.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias compañera Diputada por su participación. Una vez concluida la primera Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.  
Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación*  
*Martes 26 de enero del 2021*

ronda de preguntas por parte de mis compañeras y compañeros legisladores se le concede el uso de la palabra el ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, director General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca quien contará hasta con veinte minutos para dar contestación a las preguntas planteadas por las y los Diputados.

**El Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca:**

Entrando en el tema de la atención que se debe dar a través de las diferentes plataformas educativas que manifestó aquí la Diputada Inés Leal, quiero comentar que el mundo mismo no estaba preparado para esta circunstancia y obviamente un Estado como el nuestro donde habita casi un millón de pobladores indígenas que viven en las regiones desafortunadamente con menos posibilidades de acceso a tecnología, o comunicación a través de los caminos pues ciertamente ha multiplicado el reto que representa poder llevar la educación pero esto no ha sido impedimento para que como lo comentaba el Diputado Noé Doroteo las maestras y los maestros estén visitando regularmente las regiones. Ellos han diseñado, en base al conocimiento propio que tienen de la región, rutas de trabajo y definen junto con los Comités de padres de familia, las regidoras y regidores de educación, las presidentes y presidentes municipales, recordemos que prácticamente tres cuartas partes de nuestros municipios son de usos y costumbres y se ponen de acuerdo con ello y definen si van a ir cada ocho, cada quince, cada veinte días a realizar el seguimiento de los avances en la educación. Por supuesto que estamos claros y conscientes de que en esas regiones pudiera no haber electricidad, pudiera obviamente no haber internet pero por eso es que hay una, un cruce de diferentes estrategias en las que participamos particularmente las maestras y maestros y aquí

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

hay que ser muy conscientes, la maestra y el maestro, por ejemplo estuve en Asunción Nochixtlán y en Chazumba, y el director es de Ixtepec, y va cada quince días desde Ixtepec hasta Asunción Nochixtlán Chazumba a revisar con sus maestros, con sus maestras, con los padres de familia el seguimiento de la educación a distancia. Por supuesto que no es quizá lo idóneo en un esquema normal pero es que no estamos en un esquema normal, estamos en una emergencia sanitaria mundial lo que habría que reconocer es la valentía y la decisión de las maestras y los maestros para que de manera formal estén cada período que así lo hayan determinado según la comunidad correspondiente que estén cumpliendo con esa tarea más por vocación porque la verdad requiere un alto compromiso poder hacer esto. Por eso es que independientemente de que las maestras y maestros estén siendo estas tareas se complementa, no sustituye pero complementa con lo que se difunde en los programas aprende en casa, a través de CORTV y la televisión local, los libros de texto en los que participaron gabinete legal, gabinete ampliado, maestros, maestras, supervisores, autoridades municipales, fueron 6.7 millones de libros, en números redondos, que de por sí que representa una gran tarea, difícil hacerlo en condiciones normales pues fue mucho más difícil hacerlo durante la pandemia y hemos trabajado con el magisterio, nos han llegado a pedir ayuda porque muchas veces las maestras y maestros no solamente elabora los cuadernillos sino que ellos mismos sacan con fotocopias, imprimen y se van a trabajar con ellos. A veces los padres de familia les ayudan entonces nosotros queremos reiterar la disposición el Instituto, ahí salió una foto donde esta publicado que lo hicimos con una región indígena del estado pero estamos abiertos a cuatro barcos las maestras y maestros para la impresión de estos cuadernillos y de ahí vienen herramientas como los que se comentaban , el whatsapp y otro tipo de



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

plataformas que han sido complementarias pero la fundamental es el esfuerzo que sigan haciendo las maestras y los maestros para que las poblaciones más vulnerables de las niñas y los niños puedan seguir siendo atendidos. En cuanto a lo que se comentaba por parte de la Diputada Laura Estrada, quiero comentar que ya veníamos con una tendencia para evitar los índices de deserción de los niveles de primaria y secundaria. Hemos a través de nuestra área de planeación tenemos información concreta de que, en realización hace cinco años hemos evitado la deserción en un cuarenta por ciento en relación a los cinco años anteriores, y también hemos reducido los índices de reprobación que han significado ahora una reducción respecto a cinco años del cincuenta por ciento. En lo que corresponde a la relación de transparencia que se tienen en el portal, quiero decirles que antes no había portal, digo, de entrada no había portal. El Instituto no tenía esa ventanilla de información, hoy la hay y lo hacemos con toda transparencia, no solamente eso sino que hemos subido a ese portal, le abrimos un micro sitio que se llama incidencias administrativas y ahí está publicado maestro por maestro a quien se le ha pagado. Por eso es que prácticamente no hay duda de quien ha recibido el pago de su incidencia. Entonces nosotros lo que hemos buscado es transparentar lo más posible por supuesto que si hubiera alguna solicitud específica de atención con mucho gusto lo hago llegar a esta soberanía. En cuanto a lo que corresponde a qué porcentaje de atención hemos dado en el Estado, hemos logrado atender de los que no tienen acceso a la tecnología, yo lo que les puedo comentar en este asunto es que hemos hecho todo lo que está a nuestro alcance y un poquito más. Por eso es que ha habido en este caso capacitaciones a los docentes para dar herramientas pedagógicas a las maestras y maestros que mejoren su práctica docente valorando, respetando, retomando las lenguas, cultura, conocimiento ancestral de los pueblos



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

originarios, de los pueblos afro mexicanos. Hemos impulsado el rescate del derecho lingüístico de género y humano para muchas niñas y niños. Hemos dado material didáctico, cuadernillos a los alumnos. No lo hemos interrumpido, hemos seguido entregando este tipo de material. Se han publicado libros de los pueblos chatinos, chinantecos, mixe y zapoteco, y estamos en proceso de la publicación de una obra sobre el pueblo mixteco. Éstos libros son valiosos pues tienen información no solamente de educación sino historia, música, lengua y cultura que son realmente muy valiosos. Perdón, sí, gracias. Y entonces seguimos trabajando, no quiero decir con esto que todo sea perfecto. Sin duda hay pendientes, sin duda hay tareas que están por realizarse pero si quiero comentar que en la actual administración, tan sólo de mobiliario escolar hemos equipado al treinta por ciento de las escuelas. Sí, falta un setenta por ciento pero traíamos un rezago de al menos dos sexenios y eso que quiere decir, que en cuatro años hemos logrado atender al treinta por ciento de las escuelas que equivale a tres mil doscientas quince escuelas de las diez mil setecientas ochenta y cinco de educación básica que tenemos en el Estado. Si falta, inclusive yo quiero pedir ayuda a esta soberanía porque en el programa operativo anual del Instituto pues sí sería muy bueno que en los próximos procesos presupuestales se pudiera contar para poder con el apoyo de ustedes para poder destinar rubros específicos de atención porque todos estos recursos que se han logrado son gestiones adicionales para poder atender este faltante. Finalmente, el comentario de la Diputada Victoria en el sentido, le puedo comentar a su pregunta que si se han puesto a disposición de maestros y directores y supervisores, parece poco pero son muchas, ciento veinticinco actividades académicas entre diplomados, seminarios, cursos y talleres enfocados al fortalecimiento del liderazgo directivo y al desarrollo de habilidades. Aquí nos encontramos con la resistencia histórica que ha



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación*  
*Martes 26 de enero del 2021*

habido a trabajar lo que estamos logrando ahora es con esta comunicación que el magisterio en su conjunto se inscriba a estos cursos y tenga una interacción más fluida con el Instituto. Yo quiero concluir nada más recordando aquí a los que estamos que somos oaxaqueños todas y todos que no tiene mucho tiempo, hace apenas cinco años un operativo policiaco forzó una evaluación punitiva. Hace apenas cinco años había cesados y descuentos salariales indiscriminados. Nosotros no hemos hecho ninguno. Hace apenas cinco años había miles de policías en las oficinas educativas, hace apenas cinco años era frecuente ver a la policía Federal rondando las escuelas. Hace apenas cinco años, las escuelas no habían recibido mobiliario y ahora sí y hacía que la niñez tomara clases en condiciones inhumanas, injustas, desfavorables. Hoy, desde hace tres años la niñez oaxaqueña ha tenido oportunidad de tener ciclos escolares completos y se lo agradezco a las maestras, a los maestros de Oaxaca que con su alto sentido de responsabilidad y su vocación por educar a sido posible. Hoy los normalistas no están en las calles porque se ha contratado al cien por ciento de los egresados normalistas y esto quiere decir que Oaxaca cuenta con mejores recursos humanos enfrente de los salones, que dan clases a los alumnos. Hoy, se garantiza la capacitación docente y en estos cuatro años de trabajo de Alejandro Murat Hinojosa Este instituto no ha cesado a ningún trabajador de la educación; esta administración, garantiza la transparencia y el uso adecuado de los recursos aplicados en bien de la educación y por supuesto, ante todo, contra todo, este gobierno y esta administración al frente del instituto ha privilegiado el diálogo con el magisterio y, a diferencia de cualquier otra latitud del país, se ha realizado quince mesas tripartitas de trabajo con la Federación, con el único fin de garantizar al trabajador la educación, al trabajador sus derechos y la educación de las niñas, niños y jóvenes de Oaxaca. Por eso, es



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

que en estas circunstancias de pandemia, agradezco al magisterio, padres de familia y autoridades educativas como son los directores que estemos unidos y les agradezco a este Congreso, las Diputadas y Diputados, muchos de ellos maestras y maestros, su alto sentido de solidaridad para que sigamos unidos trabajando en nuestros ámbitos en favor de la educación y para que la educación el derecho a la educación en Oaxaca sea una realidad y nunca se detenga. Muchas gracias.

**La Diputada Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias el ciudadano titular Felipe Ángel Villarreal director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca. Iniciaremos con la segunda ronda de preguntas de las y los Diputados. Se le concede el uso de la palabra a la Diputada Inés Leal Peláez del partido morena.

**La Diputada Inés Leal Peláez:**

Es digno de aplauso el esfuerzo de los regidores de educación que, en su mayoría, no son maestros o no tienen el conocimiento de lo que es la conducción en el aula, del trabajo pedagógico. Sin embargo, hoy, son los más preocupados por garantizar a sus niños y niñas una educación que les permita continuar con la preparación cuando no es su obligación porque las autoridades municipales no pueden asumir esa responsabilidad que le toca al Instituto de educación de Oaxaca. Niños abandonados, padres desesperados sin trabajo que tienen que sacar copias fotostáticas de los cuadernillos porque, efectivamente, y celebro que el Instituto terna maquinaria para poder reproducir los cuadernillos pero que están acá en la ciudad. Que haría un padre de familia de la comunidad de Guadalupe el tambor allá en la región de la costa que tiene que recorrer tantas horas y subir al cerro para venir aquí a sacar las copias cuando, para mí, sería más práctico que el Instituto



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

pusiera por lo menos una copiadora cercana en las regiones y que éstos puedan llegar ahí sin tener tantos gastos para poder hacer el trabajo. Copias que se dice fácil en la ciudad podemos conseguir las copias hasta veinticinco centavos pero que en esas comunidades las pocas papelerías que tienen una fotocopiadora llegan a dar la copia sobre todo si es a color hasta en cinco pesos. Valoremos el gasto que representa para los padres de familia tener que sacar de su bolsa, en una situación de pandemia donde no hay trabajo. Entonces, ahí vemos claramente que si les falta el acompañamiento del Instituto, si les falta que se asuma con responsabilidad este momento tan difícil. Los maestros aplaudo la labor porque están haciendo un esfuerzo extraordinario por ayudar, diseñando estrategias, elaborando cuadernillos pero que carecen de las herramientas tecnológicas en sus escuelas para poder acceder a todo, a la plataforma o que a nivel nacional se ha elaborado. Usan su teléfono y tienen que pagar las fichas para que tengan acceso a la información. No basta datos fríos sin sentido que revelan otras realidades. El año pasado, en la comparecencia hicimos un compromiso señor licenciado Ángel, maestro perdón que recorre diríamos las escuelas. Estoy esperando que lo hagamos. Necesitamos conocer de viva voz, de los maestros y maestras, de los padres de familia en las comunidades, en su contexto, en su entorno porque, es cierto, recibimos en la costa y yo estuve ahí porque metimos solicitudes y si nos dotaron de mobiliario, de bandas de Guerra y de varias herramientas que se utilizan pero hace falta mucho. El abandono de años pues yo entiendo que tampoco puede solucionarse de un momento a otro pero tenemos que seguir trabajando para hacer de nuestras escuelas un lugar digno para todos, un lugar digno porque yo no quiero pensar que haya alumnos y alumnas de primera, de segunda y de tercera. Estamos viviendo en una democracia en la cual todos somos iguales. No quiero pensar que el



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

presupuesto que aquí el honorable Congreso aprueba cada año, se destinen hacia otros gastos que no corresponden a lo que es la educación. Las niñas y niños, los estudiantes en general, tienen el derecho a una educación digna. El Instituto de educación pública de Oaxaca debe velar porque esto suceda. Pasando a otro tema, yo soy jubilada. Celebro que haya habido un incremento en el bono que se recibe cada año pero, desde esta tribuna, le solicito que el bono se ha depositado en la cuenta del jubilado porque es indignante y humillante ver las grandes colas que se hacen en los bancos de maestros y maestras que usted en su informe reconoce que dejaron su vida al servicio de la educación y es humillante verlos haciendo la fila esperando por el pago de dos mil pesos que corresponde a un bono anual. Es cuanto.

**La Diputada presidente Juan Aguilar Espinoza:**

Se le concede el uso de la palabra a la compañera Diputada Laura Estrada Mauro del grupo parlamentario del partido morena.

**La Diputada Laura Estrada Mauro:**

Buenas tardes, nuevamente saludo a los medios de comunicación que nos acompañan, a la presidente que nos da el espacio. Secretario, bueno, antes que nada, Presidente, me permite pedir presentación. Si, compañeros de informática. ¿No están listos los de informática? ok, bueno. En septiembre de dos mil diecisiete ocurrió un temblor. Días después, el día diecinueve del mismo mes sucedió otro. Ambos generaron grandes pérdidas humanas y materiales causando que varios edificios públicos sufrieran afectaciones estructurales. Como es el caso de la escuela primaria Venustiano Carranza de la comunidad de las delicias en Tuxtepec. Después de la declaratoria de desastre natural, el catorce de septiembre del mismo



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

año el coordinador estatal de la cuenca del Papaloapan atendiendo a la revisión técnica diecinueve setenta y cinco-uno Clasificación a determinó que no era viable ocupar las instalaciones debido a que, estructuralmente, no brindaba seguridad a los estudiantes debido al desprendimiento de concreto de una losa generando además una exposición de acero de la estructura del edificio B. Desde el dos mil diecisiete, los directivos y padres de familia en múltiples ocasiones han solicitado la atención y reparación de los años. Por ese mismo año, fueron asignados, ahí pueden ustedes ver la estructura de la escuela, en ese mismo año fueron asignados quinientos setenta y seis mil cuatrocientos trece pesos del fondeo, sin que a la fecha se realizan los trabajos de reconstrucción. Es por ello que solicite al IOCIFED mediante oficio, el informe sobre el estado que guarda esta obra respondiendo con fecha veinte de enero del dos mil veintiuno que existe un incumplimiento en la conclusión de los trabajos de la empresa ingeniería y habilitación Vicario S.A.de C.V. por lo que se realiza la rescisión del contrato de obra indicando que se continuarán esos trabajos con una nueva empresa. Bajo este contexto, cuál ha sido el papel del IEEPO en el seguimiento de este tema. Es tan difícil dar respuesta a esta demanda toda vez que ya tiene asignado el presupuesto. Los familiares y padres de familia y directivos han solicitado su intervención sin respuesta a lo largo de cuatro años. También quiero recordar que en Tuxtepec pueden pasar la siguiente diapositiva por favor, la siguiente. En Tuxtepec hay otras seis escuelas que están en las mismas condiciones. Hay contrato de obra y presupuesto asignado y no han podido ser concluidas. Acá ustedes pueden decir que las empresas no han cumplido pero también su dependencia que se encarga de dar vigilancia y es la encargada de estas, de vigilar estas obras no están cumpliendo con su función. Gracias Presidente.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

**La Diputada presidente Juan Aguilar Espinoza:**

Gracias, Diputada.

**La Diputada Secretaria Migdalia Espinosa Manuel:**

Se le concede el uso de la palabra a la Diputada Juana Aguilar.

**La Diputada Juana Aguilar Espinoza:**

Buenas tardes Licenciado Francisco Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca. Compañeros Diputados, compañeras Diputadas, público en general, medios de comunicación presentes. El cierre de escuelas, universidades y otros centros educativos a consecuencia de la pandemia del covid, está teniendo un gran impacto en nuestras niñas, niños y jóvenes. Efectos que han sido más devastadores para los estudiantes que viven en lugares con ingresos bajos y que no cuentan con los recursos suficientes para adaptarse a las nuevas modalidades de enseñanza. A pesar de los grandes esfuerzos del gobierno para continuar con el aprendizaje nivel nacional tal como lo es el caso del programa aprende en casa lo cierto es que nuestro Estado dicho programa ha presentado grandes dificultades en su operación. No sólo por la escasa conectividad que tiene nuestro territorio y porque gran parte de nuestros estudiantes no cuentan con los recursos necesarios para disponer de los equipos tecnológicos. A lo anterior, añade el contexto social y económico en el que se encuentra el gran número de padres de familia quienes se ven imposibilitados para acompañar los esfuerzos de sus hijos ya sea porque tiene que trabajar o por la falta de conocimientos por lo que ante estos obstáculos resulta fundamental duplicar los esfuerzos y aportar todo lo que esté a nuestro alcance para evitar que la actual crisis tenga mayores repercusiones en las y los oaxaqueños. Lo anterior constituye no sólo una obligación legal sino

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

moral de hacer que nuestras niñas, niños y jóvenes tengan la posibilidad de cumplir sus sueños, fabricar una vida más próspera y que nuestros pueblos logren un desarrollo que les permita garantizar su bienestar. De la misma manera, resulta fundamental fortalecer los sistemas escolares en donde se atiende las necesidades básicas de alimentación, salud, seguridad de las y los estudiantes así como realizar las inversiones para contar con la infraestructura suficiente que permita continuar con la enseñanza educativa independiente del tipo de modalidad presencial o a distancia. Por ello, estoy convencida que lo anterior lo podemos lograr no sólo porque nuestro Presidente de México Licenciado Andrés Manuel López obrador tiene un gran compromiso con Oaxaca y con la educación sino que también con la gran colaboración que ha mostrado el Instituto de educación, el gobierno del Estado, los compañeros Diputados y todos en general así como el gremio magisterial. Yo creo que si armamos un gran equipo de trabajo podemos resolver esta problemática. Por ello, le pido una vez más a usted, Licenciado Francisco Ángel Villarreal, en su carácter de director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca, a las autoridades escolares, docentes, educandos, maestros, padres de familia, tutores y demás actores involucrados que redoblemos los esfuerzos para que ninguna oaxaqueña o oaxaqueño se quede sin recibir educación. Esta pandemia nos ha traído cosas malas y cosas buenas. Lo bueno es que nuestros padres de familia han estado más inmersos en el aprendizaje de los alumnos. Nunca habían estado los padres más junto a sus hijos viendo cómo aprenden como ahora en esta ocasión. Lo malo es que nuestros niños no tienen socialización con sus compañeros haciendo una menor dinámica del conocimiento, que el maestro a distancia no tiene la posibilidad de poder resolver los problemas que se hacía dentro de las aulas de clase pero aún así agradezco a los compañeros que desde su casa,



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

desde el rinconcito donde se encuentran preparan su trabajo, preparan sus planes y programas, preparan sus cuadernillos y déjenme decirles que muchos no tienen suficiente solvencia económica sin embargo lo hacen, lo hacen con tal de seguir enseñando a sus alumnos, con tal de que la educación no decaiga, con tal de que esta educación avance. Es por ello que le pido también a usted, señor director, que los libros lleguen puntuales porque es la principal herramienta de trabajo que ahora tienen los niños. Esos niños que no tienen solvencia económica necesitan de los libros para apoyarse. Si esto llegara a tiempo siento que ya no es necesario tanto material que estar sacando copias. Los ahorraríamos las copias, se ahorraría de manera económica así que esto lo resolvemos con que los libros llegará tiempo porque en esta ocasión creo que llegaron un poco retardados. No entiendo por el caso de la pandemia pero procuremos que de ahora en adelante lleguen y que las escuelas donde faltan estos libros porque aún hay algunos que todavía carecen de estos materiales lleguen lo más pronto posible. También me gustaría pedir como apoyo a usted así como lo he hecho constantemente las reuniones que hemos tenido de trabajo, que apoyemos un poco más a los compañeros maestros con lo que respecta al material didáctico. Es insuficiente para poder realizar sus actividades. Agradezco infinitamente la atención que ha tenido. Como usted lo dijo, aún nos falta mucho por resolver, esperemos que logremos avanzar, vamos a avanzar pero caminemos también para conocer algunas otras necesidades que desconocemos. Como dijo la compañera Inés, tenemos muchas actividades pendientes que no hemos logrado concluir. Creo que por el bienestar de nuestros niños, de nuestras niñas, de los compañeros maestros lo tenemos que hacer. Es cuanto compañeros.

**La Diputada presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.  
Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

Continuando, se le concede el uso de la palabra al compañero Diputado Noé Doroteo Castillejos del grupo parlamentario del partido del trabajo.

**El Diputado Noé Doroteo Castillejos:**

Muchísimas gracias ciudadana Presidenta, compañeros de la Comisión, compañeras y compañeros Diputados, medios de comunicación. Único asistente. A quienes nos sintonizan desde las distintas plataformas o redes en la señal del Congreso. Coincido con lo que ha dicho el ciudadano director a quien por supuesto reiteramos siempre la bienvenida a este espacio donde estamos discutiendo los temas que oyó después del contexto de la pandemia, la salud, el más importante es el tema de la educación. Es cierto que sean cumplidos en partes el tema de lo que implicó echar abajo la contrarreforma de Peña Nieto y fue en mucho gracias al movimiento magisterial organizado, a la lucha de los maestros y maestras de la sección veintidós en Oaxaca, a los años de experiencia y lucha organizada para poder resistir a los embates de esa reforma neoliberal y por supuesto en el contexto de un gobierno de la cuarta transformación sensible a las demandas y el clamor del magisterio en general. Por supuesto que habrá que reconocer lo que se ha hecho desde Oaxaca, mencionaba un caso específico porque había sido una demanda del magisterio, que se reconociera y contratará a los normalistas y eso me parece que es fundamental, ayuda al proceso educativo. Quien mejor puede estar al frente de una bula que alguien que se ha formado durante cinco años en la pedagogía. Me parece crucial pero hay temas pendientes y yo quisiera decirlo aquí a mis compañeras y compañeros de la Comisión. Tenemos que dictaminar ya la reforma estatal de educación, la ley estatal de educación, y cerca de si no recuerdo mal más de veinte iniciativas compañeras y compañeros ya en el análisis. El partido del trabajo, mi partido ha presentado una muy acorde con los planteamientos del plan

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

para la transformación de la educación en Oaxaca. Celebró que ya no vaya a estar al frente de la Secretaría de educación pública un hombre de ideas neoliberales como Esteban Moctezuma, se va a ir de embajador, entiendo, no conoce al México profundo y menos al Oaxaca profundo de manera tal que la reforma en la materia educativa que se tenga que dar tendrá que ser con los maestros y las maestras, con el magisterio, con la sección veintidós que son los que conocen, tienen la sensibilidad por supuesto y la experiencia pedagógica, didáctica para poder elaborar sus propuestas y me parece que ahí tiene que ir un planteamiento ya urgente, está planteado ya en el transitorio de la reforma educativa hacer esa ley estatal de educación. Ese es un pendiente y lo que yo diría, ciudadano director, ya no me respondió al tema de cómo podemos hacer para que los maestros y las maestras tengan salvaguarda sus derechos de las peticiones administrativas, laborales que permita que haya un domicilio unificado del Instituto que usted representa para poder atender sus demandas, casos, etcétera y que no estén digamos pues como judíos errantes en los trámites administrativos. Ese es un tema que quedo y ojalá nos pueda ayudar y el segundo que yo creo que es muy importante, ojalá usted, estoy seguro que será así, tomará cartas en el asunto. Hoy se anunció que en el Estado de Campeche empieza ya el proceso de vacunación a cerca de diez mil maestros y maestras. Todo lo que hemos estado hablando y usted lo dijo, estamos viviendo un estado de excepción, es correcto, estamos en un caso no de normalidad sino de excepción, todo lo que estamos hablando de los cuadernillos, las plataformas, todo lo que implica el tema de materiales, auxiliares para hacer frente a la pandemia pues sabemos que debe pasar pronto, pronto debe pasar esta contingencia terrible. Me parece que lo fundamental tiene que ver con cómo volvemos a la normalidad y creo que eso celebró primero que se empiece así

*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

como lo planteó el presidente de la República los médicos y enfermeras, doctores, personal de salud, todos los que están de ahí, para ellos nuestro reconocimiento, desde aquí desde el Congreso de Oaxaca un abrazo con mucha fraternidad al compañero Presidente López obrador en este momento que él está viviendo, estoy seguro que saldrá adelante con el cariño del pueblo y la gente y por supuesto el cuidado de los médicos pero también es importante que pensemos que un Estado como Oaxaca que no se puede comparar a Campeche en términos de la plantilla y lo que implica tendría que levantarse la mano ciudadano director para que los maestros y maestras sean dentro de la catalogación de los nichos de vacunación muy importantes a considerar porque eso nos va a permitir que los niños y niñas puedan retomar sus actividades normales y puedan también por supuesto eso permitir que haya de alguna manera reactivación de la vida social, económica y etcétera en el Estado. Creo que ese es un reto fundamental, se planteó ya la posibilidad de que los estados adquieran vacunas, por supuesto que requiere esfuerzos fuertes al tema económico pero me parece que es fundamental que eso usted lo tenga en primer lugar muy presente. Es cuanto ciudadano director, compañeras y compañeros, muchas gracias.

**La Diputada presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias Diputado. Se le concede el uso de la palabra la Diputada Victoria Cruz Villar, del grupo parlamentario del partido verde ecologista de México.

**La Diputada Victoria Cruz Villar:**

Gracias Presidente. La falta de equidad es uno de los problemas principales del sistema educativo nacional y Oaxaca por sus condiciones socioeconómicas, ideológicas y diversidad cultural no escapa a este fenómeno. Reconozco señor



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

director su trabajo a favor de los niños, niñas y adolescentes del Estado de Oaxaca y la inclusión en la atención oportuna de los planteamientos del magisterio oaxaqueño y le exhorto a no disminuir el trabajo y esfuerzo que viene realizando pues como aquí se ha mencionado falta aún mucho por hacer. Con el triunfo en las urnas del entonces candidato Andrés Manuel López obrador y su respectiva llegada a la presidencia, se retomó aquella anhelada y prometida revalorización del magisterio, se aprobó la reforma a la reforma educativa del dos mil trece y las leyes secundarias que de ella emanaron. Surgió la ley General del sistema para la carrera de las maestras y los maestros así como también la unidad del sistema para la carrera de las maestras y los maestros conocido por sus siglas como UCICAM, encargada, entre otras cosas de desarrollar un programa de estímulos e incentivos que favorecieran el desempeño eficiente del servicio educativo para que, de esta forma, se contribuyera al crecimiento escolar y social de la dignidad magisterial. En días pasados, la UCICAM lanzó el programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en educación básica. Este programa tiene por objetivo reconocer y otorgar incentivos al mejor desempeño de profesores, profesoras, asesores técnicos pedagógicos, técnicos docentes, directivos y supervisores así como contribuir a su formación continua y superación profesional. Se cumple entonces con el mandato de reconocer a las maestras y los maestros como agentes fundamentales de la transformación educativa. La implementación del programa inicia el veintidós de febrero con la publicación de la convocatoria base por parte de la Secretaría de educación pública y de manera respetuosa solicito a usted, señor director, que en Oaxaca se emita la convocatoria correspondiente el cinco de marzo considerando los elementos multifactoriales e integrales de la promoción horizontal y promoviéndose sin distinciones la participación de todos los interesados e



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

interesadas en este programa. De acuerdo al artículo tercero de la Constitución Federal, reformada en el mes del Mayo del dos mil diecinueve, la educación inicial es un derecho de la niñez sea responsabilidad del Estado garantizar y concientizar sobre su importancia. En alcance al informe presentado para esta comparecencia, pregunto señor director: cuáles son las acciones que el Instituto estatal de educación pública de Oaxaca ha implementado para fortalecer y garantizar el acceso, permanencia y participación de los niños en edad inicial, especialmente en niños con vulnerabilidad social. Qué porcentaje de niñas y niños en edad inicial se beneficiaron con la aplicación de los más de ocho millones para este sector en el año dos mil veinte. Comenté por favor si la unidad de educación preescolar inicial cuenta con un proyecto integral para la expansión del programa de la educación inicial. La pandemia demostró que el verdadero corazón de la escuela está en las comunidades educativas y en la relación entre maestros, padres y alumnos. Los maestros son esenciales e insustituibles. La grandeza de cada una y cada uno ha reconquistado el aprecio de las familias quienes aprendieron que educar es mucho más que dar información. Quiero desde esta tribuna expresar mi reconocimiento a las maestras y maestros que, a pesar de las dificultades y obstáculos que han enfrentado para desempeñar su labor, cumplen con orgullo y responsabilidad sus funciones. Es por ello que, desde el ámbito de nuestras responsabilidades, debemos coadyuvar para fortalecer el sistema educativo. Señor director, la fracción del partido verde ecologista de México nos sumamos al esfuerzo y trabajo que desde el Instituto estatal de educación pública de Oaxaca, bajo su dirección, se viene realizando y seguiremos honrando nuestra vocación, nuestra historia, nuestro compromiso con cada niña, niño y joven de Oaxaca. Es cuanto Presidente.

**La Diputada presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.  
Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación*  
*Martes 26 de enero del 2021*

Gracias compañera Diputada. Una vez concluida la segunda ronda de preguntas por parte de los compañeros Diputados y Diputados legisladores, se le concede el uso de la palabra el ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, titular de la dirección General del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca que contará con diez minutos para dar contestación a las preguntas planteadas por las y los Diputados.

**El Licenciado Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca:**

Muchas gracias por esta oportunidad de seguir conversando sobre todos estos temas. En el caso de los cuadernillos que creo que es una herramienta muy importante, señalaba yo el compromiso de coadyuvar en el sentido de poder imprimir. El Instituto no tiene un taller como tal para imprimir pero sí, creo que tiene razón en el sentido de que debemos acercar esta posibilidad a las regiones y tomando la palabra a la Diputada sobre este sentido, yo quisiera, si no me equivoco fue la Diputada Inés Leal, quien planteó este asunto y si no, le pido una disculpa pero quien haya expresado esto de los Diputados que me antecedieron en el uso de la palabra quiero hacer el compromiso de que en las doce delegaciones que tiene ya el Instituto en todo el Estado vamos a instalar una fotocopiadora específica para estos materiales. Creo que es una estupenda sugerencia, lo más cerca que podemos hacer, estas doce delegaciones están en toda la entidad y creo que podría manejarse como un compromiso formal la cuestión de la sugerencia, de la inquietud para que todos puedan tener acceso gratuito a la impresión de sus cuadernillos de trabajo que son muy importantes para esta época de pandemia y, en el caso del bono de los jubilados, se ha hecho así ciertamente en el Instituto sea completado los protocolos pero luego se van al banco y ahí es donde la complejidad está porque

Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Martes 26 de enero del 2021.



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

hemos logrado afinar el sistema de cuidado de los protocolos sanitarios con las maestras y maestros y ha sido realmente muy eficiente pero salen al banco y ya dio lo mismo entonces lo que voy es a revisar de entrada me dicen que si consideramos se pueda depositar en las cuentas de los jubilados este bono. Nada más quiero comentar, aparecieron que el bono es poquito pero no es poquito, son cuarenta millones de pesos al año porque son muchos los jubilados. Entonces cuando se llegó a esta administración recibían cuatrocientos pesos que les debían de años anteriores. El bono se ha incrementado el día de hoy a dos mil, es decir poco más de cuatrocientos por ciento pero aún así pues yo estoy consciente de que pudiera parecer poco. Sin embargo, también es conveniente comentarlo, es un tema de voluntad política del gobernador Alejandro Murat porque hay estados que no lo dan, o sea, y varios estados que no dan ese bono o dan mucho menos que Oaxaca. En el caso de lo que comentaba el Diputado Noé Doroteo, quiero comentarles que el Instituto estatal de educación pública de Oaxaca está listo para el inicio del proceso de consenso de la ley estatal de educación. Nosotros tenemos ya una ruta desde el punto de vista institucional pero tomando en consideración la experiencia que se tiene con las diferentes visitas que he realizado la cifra entre regiones del Estado, a experiencias propias como lo es el conocimiento en la práctica del programa para la transformación de la educación en el Estado de Oaxaca. El mismo gobernador del Estado ya ha estado en escuelas que hacen este ejercicio y tenemos una propuesta que hay con consensar en foros o como nos pongamos en de acuerdo con los magisterios y con los diferentes actores del proceso educativo para lograr los consensos. Yo creo que finalmente el interés es el mismo, es que las condiciones de las maestras y maestros estén mejor, que las condiciones de las alumnas y los alumnos, niños y adolescentes estén mejor, que la educación rescate



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

nuestros valores y nuestras tradiciones, nuestras lenguas originarias y que también nos abra el espacio de conocimiento de manera universal. Entonces nosotros estamos preparados, es cuestión nada más de que la pandemia nos dejen porque sí, estoy convencido y seguramente ustedes lo estarán de que esta ley va a ser para la posteridad del futuro de las niñas y niños y tiene que ser un proceso muy consensuado con todos quienes participamos en el proceso educativo. Referente al edificio, bueno, el edificio del Instituto efectivamente ya es insuficiente o mala dinámica propia del Instituto acuerdo existía este edificio también demostraba que se paralizaba en todas las áreas en el momento en que había inquietud en alguno de los niveles educativos y se paralizaba todo el instituto. Entonces, lo que hicimos ahora en función de las circunstancias con las que nos encontramos es también hacer una reubicación estratégica y les voy a dar la liga donde están los domicilios de todas las oficinas, es [www.ieepo.Oaxaca.gob.mx](http://www.ieepo.Oaxaca.gob.mx) en la pestaña de transparencia y ahí están todos los domicilios de todas las oficinas del Instituto. Le recuerdo que el instituto es una oficina muy robusta. Ahí trabajamos ochenta y cuatro mil Oaxaca que niñas y un oaxaqueños de los cuales poco más de setenta mil son maestras y maestros, catorce mil colaboradores son trabajadores administrativos y de apoyo a la educación, sindicalizados y aproximadamente poco más de doscientos trabajadores de confianza. Entonces, explico, efectivamente el actual edificio o el viejo edificio del ieepo es infuncional, estamos operando, esta la liga para que puedan consultar dónde están los domicilios pero sí, estoy convencido iniciando mi cuarto año de gestión en el instituto que por la dinámica propia que tiene el magisterio estar en un solo edificio paraliza a la institución cuando haya alguna inquietud y por la capacidad que tiene de organizativa y la fuerza del movimiento del magisterio si hay alguna inquietud en un nivel por decir algo de preescolar o de



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

educación física, paralizaba toda la actividad de todo el Instituto entonces créanme que dentro de lo que pareciera increíble o no, el resultado de estar de esta manera distribuidos permite que el Instituto siga operando en lo que se atiende cualquier contingencia en alguno de los niveles. En cuanto al proceso de vacunación, pues qué más quisiera yo que empezando por nuestros hijos uno quisiera para sus hijos lo mejor pudieran ya estar vacunados. Yo soy el primero que estoy convencido de que debemos reincorporarnos de inmediato a la actividad educativa porque somos agentes del desarrollo económico por la movilidad que representa el área educativa en cuanto a transporte, alimentación, toda una cadena de activación económica a través de la nómina magisterial, de los trabajadores. Oaxaca recibe a través de los salarios de los trabajadores de la educación veintidós mil millones de pesos que llegan a la nómina de cada trabajador del Instituto y esto obviamente dinamiza la economía del Estado sin duda alguna. Ojalá que la Federación en los planes que tenga de distribución pero yo también lo voy a plantear así considere a Oaxaca como prioritario como se comenta en esta tribuna por parte del Diputado Noé Doroteo justificado porque tenemos una amplia población indígena casi el veinticinco por ciento de nuestros poco más de cuatro millones de habitantes son de carácter indígena y también por la marginación y dispersión geográfica que tenemos entonces y lo haremos así. En cuanto al programa que se comenta de reconstrucción de escuelas por la Diputada Laura Estrada quiero comentarle y sí, detecto que estamos claros de que quien construye y repara es el IOCIFED, sin embargo, atento a esa llamada que hacen de porque no nos sumamos para resolver este tema, yo me comprometo que la próxima semana la acompaño si tiene a bien no sólo la acompaño, voy con ella a hacer la gestión al IOCIFED, para que podamos destrabar este tema. Yo sé que IOCIFED, le preguntaba hace rato a la Presidente



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

de la Comisión, la Diputada Juana Aguilar si va a comparecer el Instituto Oaxaca y no constructor de la infraestructura educativa, me dice que sí. Es una responsabilidad que queda estrictamente en su área de manera legal pero comparto y asumo el compromiso con la Diputada Laura Estrada de ir con carácter resolutivo como dicen mis compañeras maestras y maestros a la reunión con IOCIFED, para que logremos una respuesta después de estos cuatro años que han pasado sin que se haya resuelto el tema de la reconstrucción de las escuelas. Ahí hace equipo el IOCIFED con el INIFED, a nivel nacional, y ellos dos son quienes, esas dos instancias son quienes han podido atender esta situación que también Oaxaca nos tocó primero la sequía, luego las inundaciones, luego los temblores y ahora vamos en la pandemia. La verdad que hemos sido un pueblo muy resistente porque ha sido cuatro años muy ajetreados, cinco años muy ajetreados, cuatro o cinco años muy ajetreados entre temblores, inundaciones, sequías y ahora la pandemia pero aquí estamos de pie y pues vamos a echarle para adelante. En cuanto a los procedimientos administrativos que comenta la Diputada Victoria por supuesto tenemos una gran relación con el maestro Francisco cartas Cabrera que es el titular de la UCICAM y por supuesto que de inmediato tendremos una reunión con él para hacer la revisión correspondiente. Él es paisano nuestro, es de Tehuantepec, y es una persona muy versada en esos temas y también hacemos el compromiso para acercarnos a la brevedad para atender su petición. Y con lo que respecta a los comentarios de la presidenta de la Comisión de educación, la Diputada Juana Aguilar estoy seguro de que sólo como ella lo menciona con el trabajo en equipo podemos dar paso a nuevas expectativas de poder ir abatiendo el rezago que se ha tenido en el sector educativo, comparto con ella su preocupación porque los sistemas escolares se fortalezcan y vamos a sumarnos por supuesto lo que



*Versión Estenográfica de la Sesión de Comparecencia del  
Ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, Director General del Instituto  
Estatual de Educación Pública de Oaxaca ante la Comisión Permanente de  
Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Martes 26 de enero del 2021*

comenta ella para que podamos redoblar esfuerzos y todos tengan garantizado su derecho a la educación. Es cuanto respetables ciudadanas y ciudadanos Diputados y Diputados. Muchas gracias.

**La Diputada Presidente Juana Aguilar Espinoza:**

Gracias maestro Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca. Antes de concluir esta comparecencia, quiero manifestar desde este recinto legislativo que la Sexagésima Cuarta Legislatura, personal que labora en este Congreso del Estado de Oaxaca le decíamos al oso Presidente de la República, licenciado Andrés Manuel López obrador, su pronta recuperación. Ánimo presidente, Oaxaca está contigo. Terminada las intervenciones, esta presidencia declara clausurada la comparecencia del ciudadano Francisco Felipe Ángel Villarreal, director del Instituto estatal de educación pública de Oaxaca con fundamento en la fracción quincuagésima primera del artículo cincuenta y nueve de la Constitución política del Estado y el acuerdo número mil cincuenta y cinco de fecha veinte de enero emitido por esta soberanía. Buenas tardes.

***(La Diputada Presidenta toca el timbre)***